

La Pépinière d'envies...

Projet d'accueil pédagogique

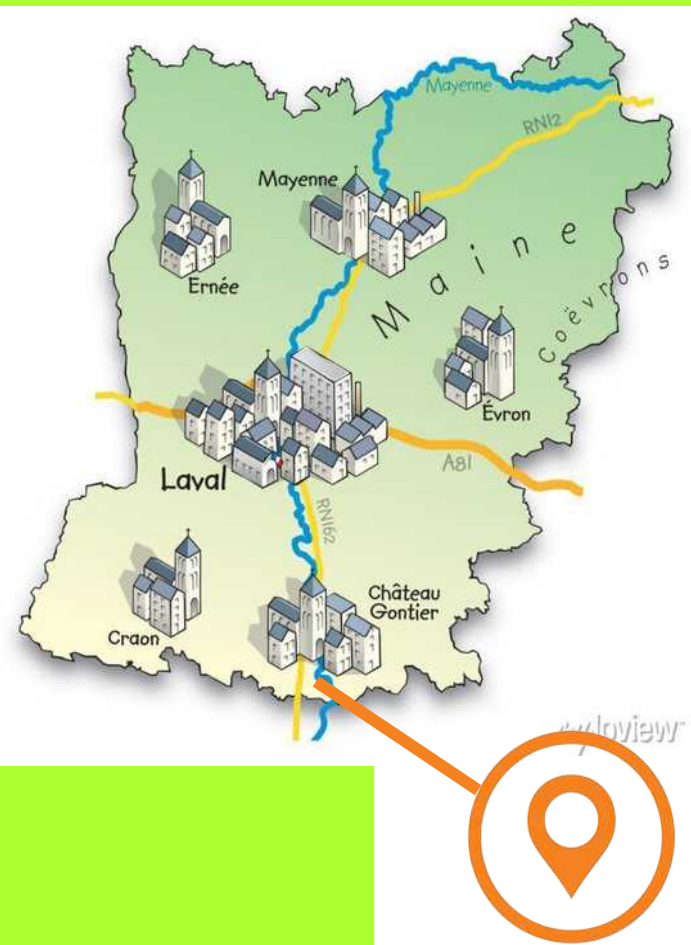


Lieu et environnement

La Pépinière d'Envies, à Chemazé,
est implantée sur le site de L'Épervier.

Elle vous accueille dans le département de **la Mayenne (53)**,
entre **Laval** et **Angers**,
dans la partie Nord de l'Anjou.

Située au pied de la forêt de Valles,
elle profite d'un **site préservé**
de 60 ha de prairies
en agriculture biologique.



Un site deux entreprises !

Lieu dit L'Épervier :

Le GAEC de L'Épervier

Production de
lait de vache

Système tout herbagé



La Pépinière d'Envies

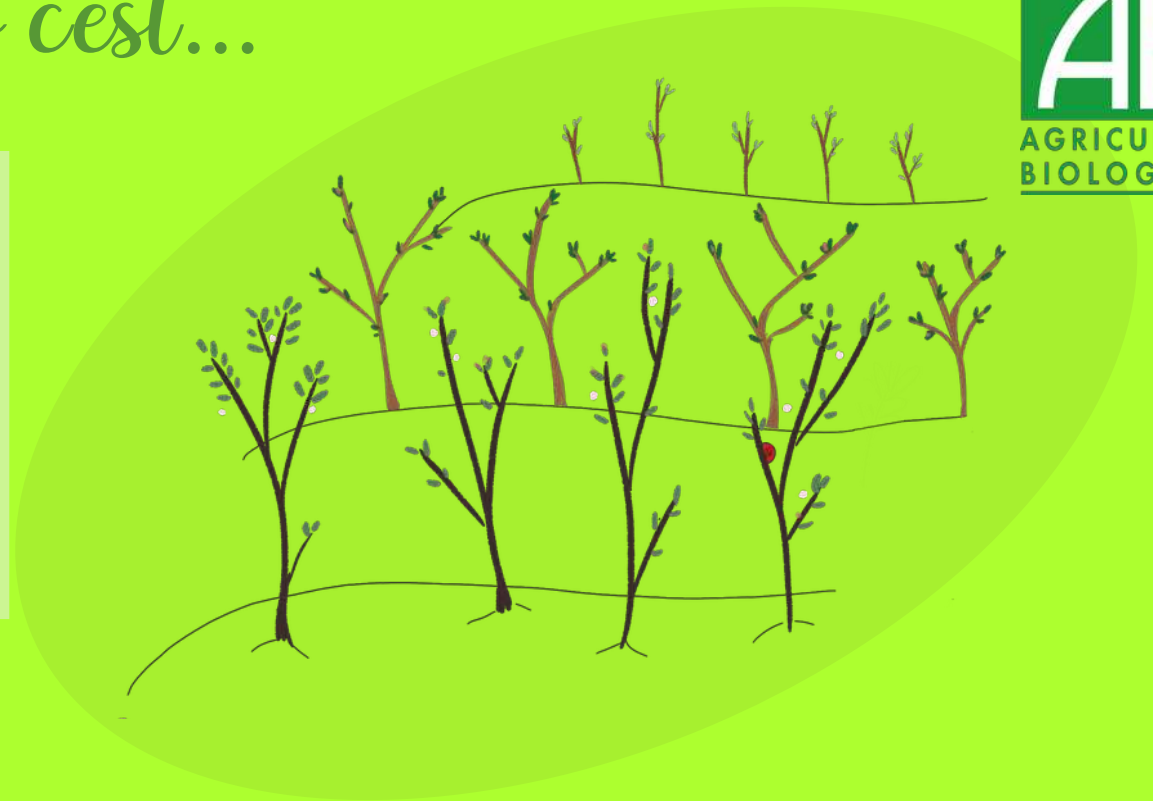
- Pépinière d'arbres fruitiers

- Accueil Pédagogique



La Pépinière d'envies c'est...

- **Une activité agricole paysanne**
avec la **Pépinière d'arbres fruitiers**,
cultivés en Agriculture Biologique,
en plein champ,
avec des variétés anciennes
et en traction animale.



- Mais aussi **des ateliers pédagogiques**

A destination des **groupes**, d'**enfants** comme d'**adultes**

venant de l'éducation nationale, de structures spécialisées ou d'associations.

Il s'agit d'accueil à la **deuxième journée** ou **journée**.

Des parcours sur plusieurs jours peuvent également être élaborés
en fonction des demandes.

Les modalités d'accueil prévues n'incluent ni hébergement ni restauration.

La Pépinière de quoi ??? ...d'envies !!!

... faire naître et cultiver les envies et la curiosité !

L'envie de prendre place dans le milieu agricole :

- promouvoir une agriculture paysanne, sociale et respectueuse de l'Homme et de son milieu.
- être acteurs du paysage local en tant que bien collectif et agir sur les enjeux vitaux de la qualité de l'eau, des sols, de l'air, de la biodiversité.
- s'engager et prendre en main notre responsabilité socio-environnementale.
- construire d'autres formes d'agriculture plus désirables et en vivre.
- créer un outil de travail qui promeut l'autonomie et la résilience.

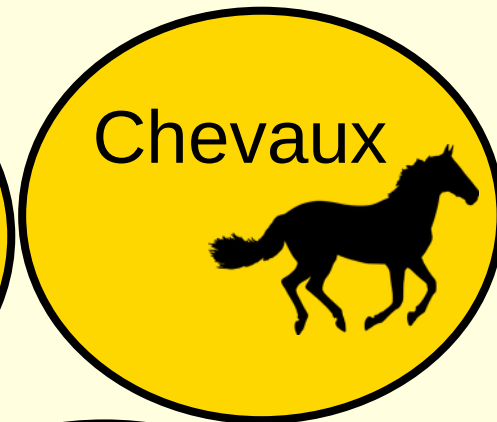
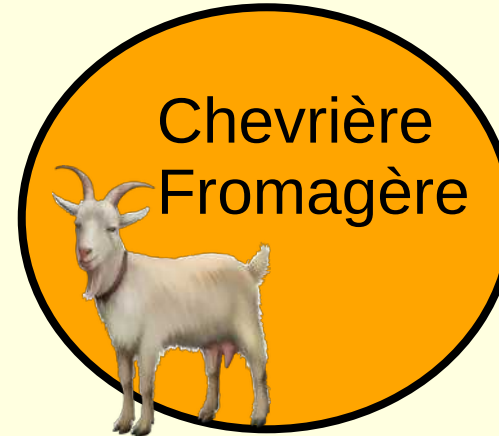
L'envie de partager et de transmettre...

- réunir nos compétences de professeur des écoles et d'éducatrice spécialisée.
- apporter un bout de réponse aux enjeux d'éducation à l'alimentation et à la consommation.
- amener à une prise de conscience des interdépendances au sein du vivant et à la place que peut y prendre l'Homme.
- se responsabiliser en faisant les choses par soi-même et en apprenant chaque jour.
- amener chacun à saisir les enjeux dans ses actes, pour permettre des prises de décisions éclairées et conscientes au quotidien : penser globalement pour agir individuellement !

D'où viennent ces envies ?

De nos expériences professionnelles...

et de nos activités...



Et dans les actes ? Le quotidien à la ferme...

- Pépinière d'arbres fruitiers en plein champ, loin des pots en plastiques hors sol.

- L'utilisation de toilettes sèches pour préserver l'eau potable.

 - La gestion et l'utilisation du compost.

- La mise en place de mangeoires, nichoirs à oiseaux et à chauve-souris, d'hôtel à insectes et à abeilles, de refuges pour hérissons...

 - Préservation de l'équilibre de la mare.

- Le maintien de bande enherbées sans fauche pour les papillons et la biodiversité végétale.

 - Auto production de bois pour le chauffage.

- Plantation variétés arbustives mellifères (pour les abeilles) et au feuillage persistant (abrite oiseaux et petits mammifères).

 - Privilégier le travail en traction animale.

- Plantation de haies bocagères pour relier les écosystèmes (corridors écologiques).

 - Réparation ou à défaut réemploi des objets.

- Auto construction d'habitation de petite taille, sans béton, avec des matériaux écologiques.

 - L'écoconstruction, réemploi de matériaux pour cabanes ou clôtures animaux.

- Production sur place de lait (pour beurre, desserts et fromages), de viande de bœuf et de blé (pour la farine et le pain).

 - L'autoproduction de plantes aromatiques, de légumes, de fruits, d'oeufs.

Un espace agricole et vivrier riche !

Il s'agit de permettre l'accès à un espace où **vivre** et **expérimenter**, **au fil des saisons**, les liens qui unissent les hommes au sol, aux animaux et aux plantes.

Les **productions de lait**, de **blé** et **d'arbres fruitiers** sont autant de supports pédagogiques pour découvrir et explorer ces liens.

Mais au delà des productions agricoles, le site présente également une **ferme plus traditionnelle** :

- avec ses animaux de **basse-cour** (poules, canards, oies, lapins, cochon),
- Ses **animaux de traction** pour le travail des champs (chevaux, anes)
- Ses **animaux pour l'eco pâturage** : entretien des petits espaces et vergers (moutons, chèvres)

Mais aussi des espaces de **culture vivrière** : **potager**, **vergers** demi-tige et petits fruits, jardin aromatique et médicinal,

et bien sur la **transformation de produits** pour la consommation au quotidien...

L'intérêt de l'outil « ferme pédagogique » est d'insuffler suffisamment de lien avec la nature, mais aussi avec les dimensions culturelles, économiques et sociales du milieu rural.

Les animations pédagogiques proposées sont facteur d'éveil, de curiosité et de vie en collectivité dans un climat convivial et coopératif.

Activités agricoles du site...

Arbres fruitiers,
blé,
foin,
lait de vache





Légumes, fruits, œufs,
Viande, pain, farine,
Plantes aromatiques et tisanes,
Cueillettes sauvages,
Et transformations en tout genre...



viande



Des productions vivrières...



Mais aussi un environnement naturel foisonnant ...

- Une mare
- Des prairies,
- Des haies bocagères
- La lisière de forêt
- Un ruisseau...



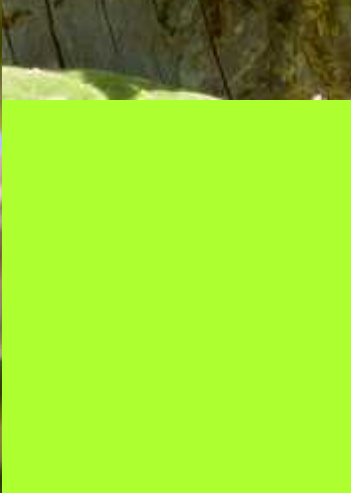


L'écosystème de la mare ...





Les insectes ...





La diversité ornithologique ...



Des visites pour qui et comment ?

Ouverture ?

Elles concernent uniquement les groupes et sur réservation.

Public ?

Elles sont à destination des enfants des secteurs de l'éducation Nationale, de l'éducation spécialisée, des loisirs, de l'éducation populaire et hors cadre scolaire...

Mais aussi pour des adultes de tout types de structure.

Formule ?

Les modalités d'accueil prévues n'inclues ni hébergement, ni restauration.

Il s'agit d'accueil à la demi journée, journée ou sur un programme de plusieurs jours sur l'année.

Comment ça s'organise ?

A La Pépinère d'Envies, toutes les visites, quelles que soient la tranche d'age, s'élaborent à la carte, tant sur le fond que sur la forme (objectifs et contenu, nombre de séances...). Les propositions d'ateliers ci après sont des exemples qui sont amenés à être panachés et adaptés en fonction de vos attentes. La collaboration étroite avec l'équipe encadrante, en amont, permettra de définir le projet d'accueil à la ferme.

Le contenu des visites est co-construit avec les équipes encadrantes.

L'animation pédagogique répond à 4 missions :

- Une mission d'éducation et de formation...
- Une mission sociale et culturelle...
- Une mission récréative...
- Une mission de mise en valeur de chacun...

L'approche s'inscrit dans un mouvement d'éducation populaire et promeut la pédagogie active et inter-active, induisant l'apprentissage de savoirs, de savoirs faire et de savoirs être dans un contexte de coopération.

Atelier « Du coq à l'âne ! »

La ferme pédagogique permet de rencontrer directement les animaux de la ferme et leurs univers. Autant de prises de contact qui permettent d'observer, écouter, différencier, nommer, comparer, toucher, nourrir, sentir...

On découvre les différents mode de vie, les divers types d'alimentations, les besoins de chacun...

« Apprendre à connaître pour mieux prendre soin »

Pour cet atelier, les 5 sens sont en éveil !

Les pieds bien ancrés dans la gadoue ou les herbes folles, la tête au grand air ;
on plonge les mains dans les céréales, on touche les pattes, les becs, les cornes ;
on caresse divers poils, pelage, plumage : des doux, des rugueux, des chauds, des mouillés...;

on transvase, on vide, on gratouille, on patouille ;

on biberonne un agneau, on traite la chèvre

on attrape la paille, le foin et l'herbe par poignées ;

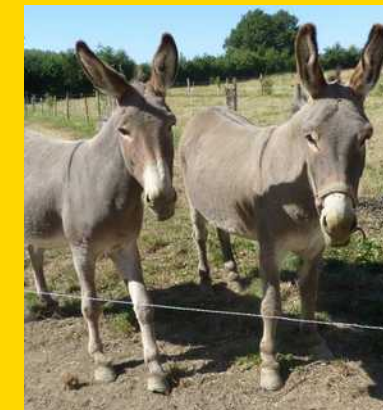
on cajole, on câline, on caresse ;

on rigole, on gigote, on imite, on observe ;

on prend confiance en soi, on expérimente, on se fait des défis ;

on apprend à gérer les émotions, on échange, on communique ;

on se sent VIVANT et ACTEUR !



Atelier « Au four et au Moulin ! »

**Comment la terre nous permet elle de manger du pain ?
D'où vient la farine ? Comment faire pousser du blé ?**

Une grande enquête ponctuée d'étapes aussi nombreuses que passionnantes :
Découverte des céréales, des modes de culture, des moissons,
des techniques de moutures puis de toutes les étapes
pour la fabrication du pain à la main à l'ancienne, au feu de bois.

Nos apprentis fermier, meuniers et boulangers, n'auront cesse
de mettre la main à la manivelle et à la pâte avant de pouvoir
repartir avec leur pain encore tiède à la maison !



Atelier « Ça compte pas pour du beurre ! »

La riche crème devient beurre dans la baratte au rythme de la manivelle actionnée par les enfants...

Tout un univers à vivre et à expérimenter, s'ouvre alors à eux : l'écrémeuse, la baratte, le baraton, la jatte, la pleureuse, les moules en bois...

Au milieu des machines et des ustensiles utilisés autrefois pour la fabrication du beurre à la ferme, ils découvrent aussi la diversité des produits fermiers et fabriquent de leur mains un produit si commun au quotidien et dont la fabrication est pourtant si méconnue...



Atelier « Toi, la vache à lait ! »

Comment fait on du lait à partir de l'herbe ?

Cet atelier propose un grand voyage dans les pâturages pour assembler toutes les pièces du puzzle de la production laitière : vache, taureau, herbe, foin, eau, mamelle, veau, génisse, salle de traite, tank à lait ...

Une occasion d'aborder les enjeux autour de l'élevage et de la fabrication du lait...

Les différents modes d'élevage et d'alimentation, les pratiques agricoles...les interdépendances avec la nature et le climat.



Atelier « Main dans la main ! »

Cet animal si imposant et puissant est aussi le symbole de la liberté et de la fierté.

C'est pourtant très humble qu'il vous accueillera sans jugement à ses côtés pour faire connaissance, et partager des moments de complicité et de réconfort : le temps d'un pansage, d'une balade en main, de quelques exercices en liberté ou en longe...

Une occasion de découvrir ses secrets et d'apprendre à communiquer avec lui !

**Atelier rencontre avec les équidés,
temps de médiation animale.**

*Atelier réservé aux petits groupes
(7 personnes max)*



Atelier « Grandeur nature »

**A quoi sert la haie bocagère et les arbres ?
Quels animaux et plantes vivent ici ?**

Une plongée dans les recoins des prairies et des chemins pour comprendre à travers une expérience interactive les liens entre les arbres, les espaces qui les entourent et les animaux qui y vivent.

Un conseil ? : suivez les empreintes...



Atelier « Les petites mains ! »

Ici, on cueille, on prélève, on taille, on assemble, on tresse... toutes sortes de matériaux naturels trouvés sur la ferme, pour fabriquer des nichoirs, des refuges, des mangeoires, des hôtels à insectes, des suspensions pour les oiseaux, Des cabanes en osier vivant...

A l'occasion en plus de la vannerie et du travail du bois, on mets les mains dans la terre pour modeler des objets en poterie : mangeoires, écuelles d'eau...

Le tout, au service de la faune sauvage et de la biodiversité !

*Atelier réservé aux petits groupes
(7 personnes max)*



Atelier « La main verte ! »

Être jardinier en herbe ça se cultive !

Atelier de découverte du végétal et de sa multiplication. Les expériences nous apprennent à prélever, bouturer, marcotter, semer, planter toutes sortes de végétaux, de l'arbre au radis en passant par les fleurs et les fraises.

*Atelier réservé
aux petits groupes*

(7 personnes max)



Finalités

- > Être en mesure de devenir acteur de ce moment passé sur la ferme
- > Prendre du plaisir dans le respect de l'Autre (humain, animaux, nature)
- > Cultiver et faire naître des envies et de la curiosité
sur les thématiques autour du vivant

Les objectifs pédagogiques pour les scolaires

- > Prendre la clé des champs et explorer la nature
- > Se connecter à la terre et au vivant
- > Mettre tous ses sens en éveil
- > Apprendre à vivre dans un groupe en acceptant les autres
- > Permettre aux élèves de découvrir un nouvel environnement, de nouveaux paysages, ...
- > Utiliser les acquis scolaires dans un cadre de vie différent
- > Permettre aux élèves et aux enseignants d'établir de nouveaux liens à travers les activités et la vie quotidienne

Des apprentissages en lien avec les programmes scolaires

La ferme pédagogique utilise comme principal support d'apprentissage l'environnement naturel, qui permet d'aborder :

- les enjeux et les contraintes du monde agricole
- la connaissance du vivant (fonctionnement, besoins)
- l'approche du milieu (les cycles naturels, l'espace)
- l'origine de notre alimentation
- la conception que l'homme fait partie intégrante de l'environnement, qu'il en dépend, qu'il agit sur lui

Tout cela étant autant d'ingrédients nécessaires pour amener l'enfant à se positionner en tant qu'Eco-citoyen responsable de ses actes :

- capable de maîtriser son comportement pour mieux respecter le vivant
- capable d'apprécier les milieux naturels et être convaincu de leur importance
- capable de prendre conscience de ses devoirs, responsabilités et capacités pour agir pour le bien être de l'environnement

Ces activités permettront notamment de travailler des compétences décrites dans les programmes telles que :

1 Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière CYCLE 1

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques)
- Agir sur les matières, les matériaux naturels ou fabriqués par l'homme

2 Explorer le monde : Se repérer dans le temps et l'espace

- Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou la saison.
- Découvrir des espaces moins familiers (paysages, pays et culture).

Suite des mises en lien transversales avec les programmes...

- biodiversité : **diversité**, parenté et **unité** des êtres vivants
- Les deux types de **reproduction** : reproduction sexuée et multiplication végétative
- Le rôle des bactéries dans la **fermentation** du levain
- Le **cycle** de l'eau
- Lecture de paysages **Influence** de l'homme sur le milieu
- Les pratiques agricoles et les **enjeux** pour l'alimentation humaine
- Découverte des **rythmes temporels** avec observation des plantes et des saisons
- Apprentissage des règles élémentaires d'**hygiène** dans les ateliers de transformations
- **Identification** de milieux variés : campagne, ville, plaine, prairie, forêt, cours d'eau
- **Observation** des caractéristiques du vivant, les êtres, leurs mode de vie et leurs milieux
- **Besoins** et importance de l'eau pour les animaux, les végétaux et les hommes
- Evocation du **lexique** disponible à propos d'un thème en rapport avec la ferme

Espaces et circulation sur le site...

La Pépinière d'Envies
L'épervier
53200 Chemazé










Pépinière

Parking

WC

Tunnel

ROUTE

- | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
|  | Espace pédagogique : Petits animaux |  | Espace pédagogique : Accueil et atelier |  | Zone strictement agricole, interdite d'accès |  | Zone de circulation des véhicules du public accueilli |
|  | Zone de passage ponctuel lors des activités pédagogiques |  | Pâturages accessibles pour certaines activités spécifiques. |  | Zones d'habitation, Interdites d'accès | | |

Accès et parking



➔ Sens de circulation

 Zone de stationnement



Le site se situe à 1,4km du centre bourg de Chemazé, à 800m de l'axe Laval - Angers (D20) .

L'accès est adapté pour tout type de véhicule. Un îlot permet aux véhicules longs d'effectuer facilement un demi tour.

Le stationnement est prévu autour de cet îlot pour les véhicules légers. Les véhicules type car/bus sont invités à déposer les participants dans cette zone et à stationner hors de la ferme pour y préserver le confort et la sécurité de circulation (Parking à 1,5km) .



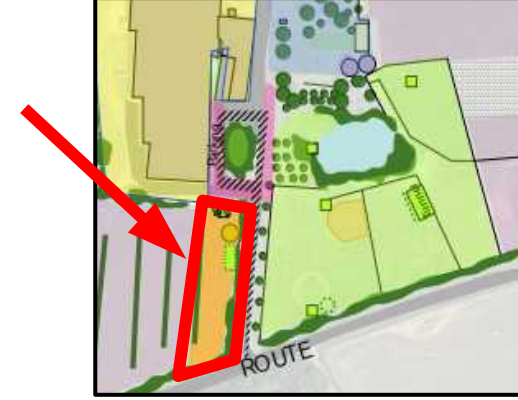
Plan global du site.



Espace d'accueil, ateliers, jeux libres...

Aménagements :

- Toilettes sèches : 1 cabine normes ERP, 2 cabines adaptées jeune public.
- Espace lavage de mains.
- Yourte d'accueil normes ERP pour 14 personnes max.
- Espace d'accueil, regroupement, picnic, ateliers abrité du soleil et des intempéries.
- Espace jeux libre et activités autonomes, sécurisé.
- Four mobile pour les ateliers autour des céréales et du pain.

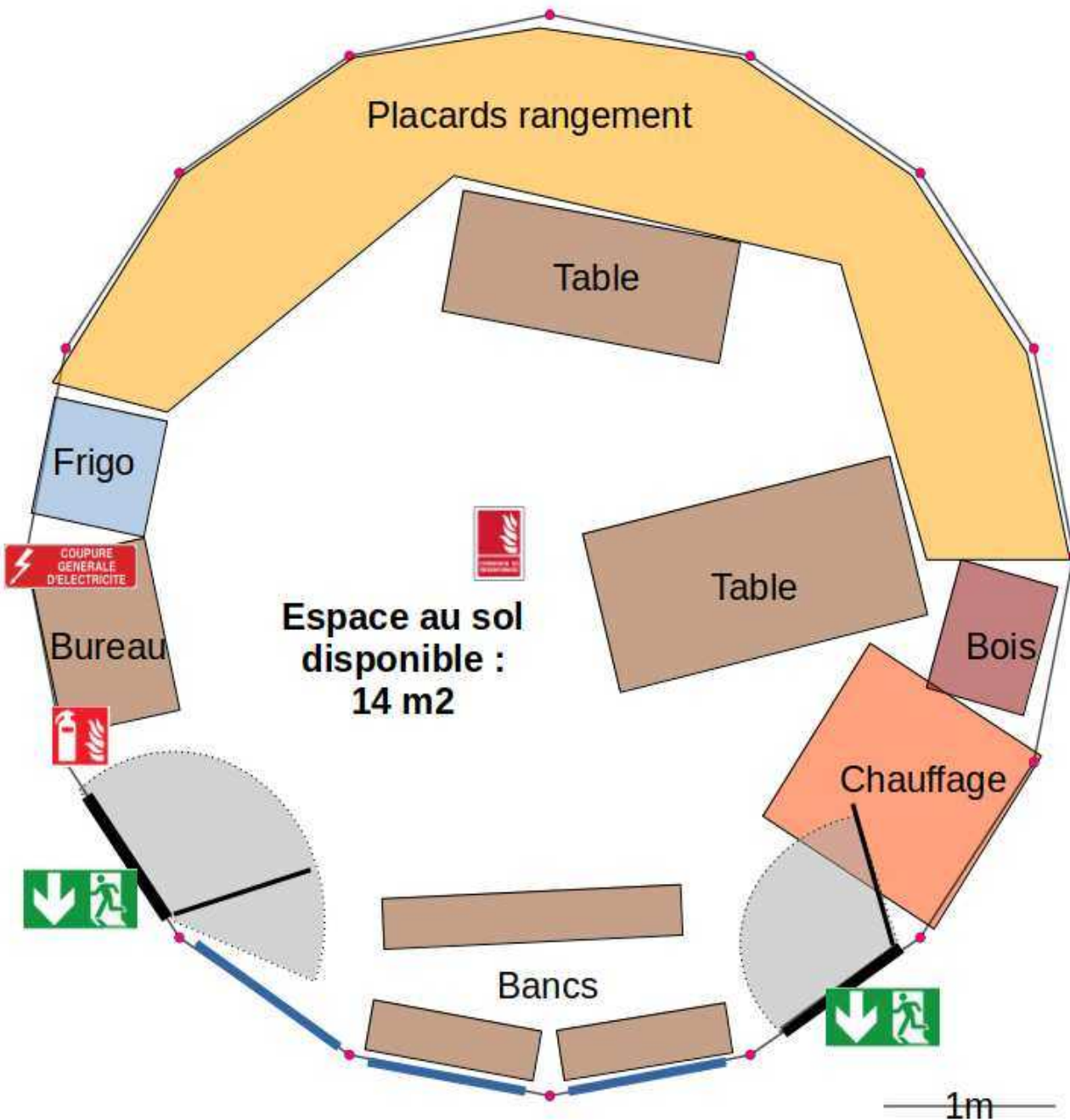
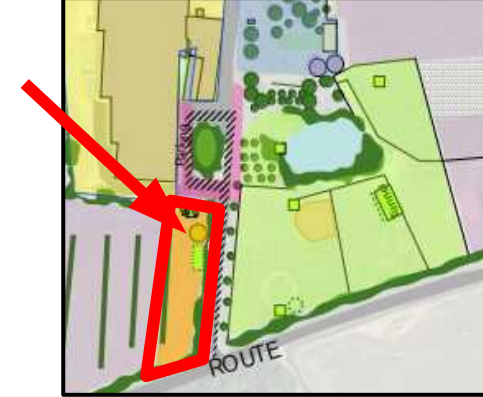


Destination :

Cet espace est le centre de gravité des visites pédagogiques. C'est là que vous serez accueillis, que se déroulent les temps de regroupement ainsi que les temps libres et repas. S'y déroulent aussi les ateliers de transformation (pain, beurre...).



Plan d'aménagement de la yourte d'accueil



Type de structure : Yourte autoportée
Cadre de référence sécurité :
Tentes et chapiteaux.
Surface totale: 33m²
Surface disponible : 14m²
Capacité d'accueil : 14 personnes maximum



Périodes d'ouverture ferme pédagogique

Périodes de fermeture : La Pépinière d'Envies est fermée au public la deuxième quinzaine de Décembre pour se consacrer aux arbres et fermée pour congés au mois d'Août.

Périodes d'accueil sur le site : La Pépinière d'Envies est ouverte pour l'accueil du public sur réservation les mardi, mercredi et jeudi.

La pépinière d'Envies a un **Agrément Accueil Paysan**, association avec laquelle elle partage pleinement les valeurs (cf page suivante).



Notre charte



1

Accueil Paysan est partie intégrante de l'activité agricole. Il réunit dans la solidarité et le respect de l'environnement, paysans, retraités, acteurs ruraux et paysans de la mer.

2

Accueil Paysan est acteur de vie. L'accueillant fait connaître son métier, son environnement et son lien à la terre.

3

Accueil Paysan est pensé, organisé et animé par ceux qui en vivent.

4

Accueil Paysan est pratiqué dans un souci d'échanges et de respect mutuel.

5

Accueil Paysan est facteur de développement local, il maintient la vie en milieu rural.

6

Accueil Paysan se veut ouvert et accessible à tous.

7

L'accueillant garantit l'origine et la qualité des produits paysans qu'il propose.

8

Accueil Paysan propose un confort adapté à l'habitat local.

9

Accueil Paysan, avec tous les paysans du monde, est international.

10

Accueil Paysan valorise les identités paysannes, partage un art de vivre, invente et cultive des lieux de résistance et de création.



Nous défendons...

Les valeurs et la charte du réseau Accueil Paysan :

C'est un réseau de personnes engagées et de lieux animés par des valeurs communes **au service du vivant.**

Nous œuvrons pour que l'individu et la nature soient respectés dans leur **singularité** et leur **diversité**.

Aux personnes que nous accueillons, nous souhaitons transmettre les fruits de nos expériences en milieu rural, en développant les sens de la **dignité**, de l'**autonomie**, et de la **coopération**.

Les valeurs du Réseau CIVAM :

- Une agriculture durable, innovante, territorialisée
- Des territoires ruraux vivants et solidaires
- Le dialogue territorial
- L'émancipation intellectuelle, sociale et économique

Les valeurs de l'Agriculture Paysanne :

- La répartition des volumes de production
- La qualité des produits
- L'autonomie
- Le développement local
- Le travail avec la nature
- La transmissibilité

Contacts

L'adresse

E.I. Lucie Pouteau
L'Épervier
53200 Chemazé

Mail

lapepinieredenvies@ecomail.fr

Site internet

lapepinieredenvies.fr

Numéro

07 81 73 90 80